

2.º B · Matemática — I.E. San Vicente

Base de cálculo: **22 alumnos** con al menos un examen enviado y diagnosticado en el período. No es la matrícula del aula.

1 · LOS ERRORES QUE MÁS SE REPITEN EN EL AULA

Suma sin igualar denominadores	Fracciones · 12 de 22 · 55%
No respeta la jerarquía de operaciones	Operaciones combinadas · 7 de 22 · 32%
Pierde el signo al despejar	Ecuaciones · 4 de 22 · 18%
Calcula el porcentaje sobre el total equivocado	Porcentajes · 4 de 22 · 18%

■ Confirmado por el docente · ■ Clasificado por IA, sin confirmar todavía — se presenta como hipótesis de trabajo, no como diagnóstico. Se cuentan alumnos distintos, no repeticiones.

2 · AVANCE POR TEMA, MEDIDO CON LOS EXÁMENES DEL PROPIO COLEGIO

TEMA	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	ALUMNOS
Fracciones	15 68%	6	1	22
Porcentajes	9 41%	8	5	22
Ecuaciones lineales	7 32%	7	8	22
Geometría — perímetro	13 62%	5	3	21

3 · LO QUE EL COLEGIO PUEDE DECLARAR

75%

de los alumnos que arrastraban el error de denominadores lo superaron en el bimestre

Un error se cuenta como superado solo si el tema se volvió a evaluar en un examen posterior del colegio y el error no reapareció.

9 de 12 alumnos · comparación entre el examen del 2 de junio y el del 14 de agosto

Sin cápsula: 3 alumnos siguen con el error activo

4 · DÓNDE CONVIENE ENFOCARSE

1 Jerarquía de operaciones

7 alumnos, y reaparece en los temas que todavía no se evaluaron. Trabajarlo rinde dos veces.

2 Ecuaciones lineales

Es el tema con más "no logrado" del período: 8 de 22. Conviene revisarlo antes del bimestral.

3 Porcentaje sobre el total equivocado

Solo 4 alumnos, pero el tema entra en la próxima unidad.

CÓMO LEER ESTE REPORTE

- Los porcentajes se calculan sobre los 22 alumnos que enviaron examen, no sobre la matrícula del aula.
- Con menos de 5 alumnos no se publica porcentaje: se publica el conteo. Un porcentaje sobre esa base no es significativo y puede volver identificable a un alumno.
- El apartado 4 es un criterio de ordenamiento, no una recomendación pedagógica. Sugiere por dónde mirar; qué hacer con eso lo decide el docente.
- Este reporte describe lo que se observó en el período. No proyecta resultados ni garantiza aprendizajes.